

Č.j. ZS/ 652/ 19  
Spis. znak A 8 /1  
Skart. znak A 10

## **Preventivní program**

**Základní škola a Mateřská škola  
Svatobořice- Mistrín,  
okres Hodonín, příspěvková organizace**

**2019 - 2020**

## **Preventivní program ZŠ Svatobořice – Mistřín 2019-2020**

**Počet žáků:** 311

**Ředitel školy:** Mgr. Zbyněk Mašek

**Počet pedagogických pracovníků:** 29

**Výchovný poradce:** Mgr. Monika Formánková

**Školní metodik prevence:** Mgr. Pavlína Štelciková

ZŠ Svatobořice – Mistřín je vesnická škola.

Ve škole je umístěna ZUŠ, pobočka Dubňany.

Pracují zde kroužky – sportovní kroužek Skokánek, Logopedický, Dyslektický, Včelařský, Enviromentální, Rybářský, Matematický, Kroužek anglického jazyka II. stupeň, Keramický, Zdravotnický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský- Mistřín, Hasičský – Svatobořice, Dovedné ruce, Lidové ornamenti- Šikulky, Street dance, Florbal I. , II. stupeň, Veselá věda.

### **Cíle Minimálního preventivního programu ( MPP ):**

#### **Dlouhodobé**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Cíle MPP jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

*Zvyšování sociální kompetence* – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.

*Posilování komunikačních dovedností* – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při vyučování nebo při zpracovávání školních projektů, žák dovede své názory vyjádřit do schránky důvěry, při organizování školních akcí dokáže moderovat, recitovat, přivítat a provázet hosty.

*Vytváření pozitivního sociálního klimatu* – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty, zapojování dětí do organizace činnosti školy.

*Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám* – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot humanistické postoje apod. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice.

### **Krátkodobé**

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

### **Cílová skupina MPP**

*Program je zaměřen:*

- na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem handicapovaným a se zdravotními a sociálními riziky
- na rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy

### **Interní zdroje školy pro realizaci MPP**

*Personální zdroje:*

Vedení školy vytváří podmínky pro plnění cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad umožňuje prostor pro informování učitelů a zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci MPP. Spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek – odpovědný za realizaci PP, podpora PP školy

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková – koordinátor PP

Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková – podpora PP školy

Třídní učitelé – sledování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem

Vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Další pedagogičtí pracovníci – podpora zdravého školního klima

## **Vzájemná informovanost k realizaci MPP**

### *Informovanost pedagogických pracovníků*

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popř. sdělovány třídním učitelům na poradách.

### *Informovanost rodičů*

Rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, sdělení v žákovských knížkách.

Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt nežádoucích projevů chování, záškoláctví, návykových látek, konzumace alkoholu a kouření.

### *Informovanost žáků*

Žáci mají možnost využít nabízených konzultací, rozhovorů a získávat informace během vyučování a programových aktivit pro ně pořádaných. Dále se mohou informovat prostřednictvím nástěnek nebo letáků. Byla také zřízena schránka důvěry, která je umístěna na chodbě školy a je volně přístupná.

## **Rozvržení učiva a jiných aktivit týkajících se prevence rizikových projevů chování v jednotlivých ročnících**

### **I. stupeň: 1. – 5. ročník**

#### **1. – 3. ročník**

- zlepšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- žáci umí pracovat v kolektivu
- dokáží si vzájemně si pomáhat
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek, znají hodnotu zdraví, mají vědomosti o zdravém životním stylu

Předměty:

Prv: chování ve škole, pravidla silničního provozu

zdraví - co mi škodí- péče o zdraví, tísňové linky, linka bezpečí  
- živ. pohromy, povodně  
- chování při mimořádných situacích  
- prevence dopr. nehod

Čj: co mi škodí – vyprávění, popis situace

#### **4. – 5. ročník**

- uvědomují si důsledky nesprávného chování a jednání
- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy

- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva

Předměty:

Čj: přátelství, domov kamarádské vztahy  
 Přv: chráníme si své zdraví (drogy, alkohol, kouření)  
 VI: národnostní menšiny, druhá sv. válka – rasová nesnášenlivost  
 Vv: výroba dárku pro 1. roč. – kamarádské vztahy  
 Tv: sportovní soutěže, „Novoroční laťka“, – vzájemné vztahy  
 Aj: volný čas

## II. stupeň: 6. – 9. ročník

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií a umí o nich diskutovat

Předměty:

### 6. – 7. ročník

Aj: lékař, profese  
 D: náboženství ve světě  
 Řecko, Řím – demokracie, základy rasismu  
 VkZ: zdravá výživa, puberta, rizika ohrožující zdraví, výživa, dospívání, drogy komunikace  
 Já a lidé kolem mě (temperament, sebepoznání, konflikty, asertivita)  
 Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana  
 Ov: život mezi lidmi, život ve škole, přírodní a kulturní bohatství  
 M: řešení úloh týkajících se zdraví  
 Vv: plakáty – Kouření škodí zdraví, Alkohol metla lidstva, reklama na ZŽS  
 Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu  
 Nj: moje rodina, kamarádi

Předměty:

**8. – 9. ročník**

Aj: budoucnost a moje představy, sport

Hv: pěvecké soutěže – kamarádské vztahy

D: zámořské objevy – rasismus, budování demokracie – síla vlastního názoru

Př: pohlaví, sexualita, AIDS, zdravý živ. styl, drogy, drogová závislost

Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Ov: člověk v sociálních vztazích, občan a právo, globální svět

Čj: slohové práce – Člověk a závislost

Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu

Nj: moji kamarádi, vztahy

**Akce školy – Specifická prevence 2019 /2020**

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM	REALIZACE	CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
<b>září</b>						
	1. - 9.	Tvorba třídních pravidel	Třídní učitelé			
	1. -3.	Bezpečnost v dopravě	Třídní učitelé			
	ŠD	Bezpečnost ve škole i mimo ni Cesta do a ze školy	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
	6.	Jak pečovat o zdraví	Mgr. Výletová Mgr. Hanáčková			
	3.	Škola – kamarádské vztahy	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová			
	1. -9.	OČMU	VÚ Bučovice, policie, lékař			
<b>říjen</b>						
	1.	Bezpečnost na silnici	Mgr. Koplíková Mgr. Kršová			
	3. 2.	Bezpečnost při cestě do školy Bezpečně na kole	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová Mgr. Ostrezi Mgr. Hálová			
	3.	Naše vesnice Beseda se starostou	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová			
	ŠD	Zdravý životní styl	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
<b>listopad</b>						
	ŠD	Kamarádské vztahy	Iva Polášková			

			Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
<b>prosinec</b>						
<b>leden</b>						
	7.	Drogy a jejich účinky	Mgr. Hanáčková			
	3.	Žiju zdravě	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová			
	2.	Být zdravý	Mgr. Hálová Mgr. Ostrezi			
<b>únor</b>						
<b>březen</b>						
	1.	Zdravá výživa	Mgr. Koplíková Mgr. Kršová			
<b>duben</b>						
	6.	Závislosti	Mgr. Hanáčková Mgr. Výletová			
<b>květen</b>						
	5.	Péče o zdraví, péče o handicapované	Mgr. Strýčková Mgr. Mikliš			
<b>červen</b>						
	6.	Jsi také náš kamarád	Mgr. Brhelová			

### Akce školy – Nespecifická prevence 2019 /2020

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM		CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
<b>září</b>						
	1. - 5.	Cvičení v přírodě	třídní učitelé			
	8.	Cyklovýlet	Mgr. Mašek Mgr. Altman			
	4.	Exkurze Archeoskanzen- Modrá	Mgr. Holubová Mgr. Janda			
<b>říjen</b>						
	8.	Veletrh vzdělávání	Mgr. Formánková			autob.
	4. - 5.	Zátokova pětka	Mgr. Strýčková Mgr. Horáčková			autob.
	6. - 9.	Zátokova štafeta				autob.
	5.	About me (Aj)	Mgr. Hlaváčková Mgr. Holubová			
	1. - 5.	Pěvecká soutěž	učitelé Hv			
	ŠD	Pohybové hry	Iva Polášková Kamila Kundratová Lenka Sedlářová			
	6.	Vlastivědné muzeum	Mgr. Brhelová			

	6.	Knihovna, Ekor	Mgr. Brhelová			
	8.	Projekt Baroko	Mgr. Brhelová			
<b>listopad</b>						
	1.	Moje rodina	Mgr. Koplíková Mgr. Kršová			
	ŠD	Tradice a zvyky - hody	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
	8. - 9.	Palachův týden, výročí revoluce	Mgr. Brhelová			
	8.- 9.	Dějepisná olympiády	Mgr. Brhelová			
	7.	Ich (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>prosinec</b>						
		Mikulášská besídka				
	3., 5.	My family (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Hlaváčková			
	5.	My school (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Hlaváčková			
	8. - 9.	ČJ olympiáda	Mgr. Formánková			
	7.	Návštěva domova pro seniory	Mgr. Brhelová			
	3.	Lidové zvyky regionu	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová			
	3	Rodina	Mgr. Štelcíková Mgr. Varmužová			
<b>leden</b>						
	1. - 9.	Novoroční laťka – skok do výšky	učitelé Tv			
	1. - 5.	Divadlo Brno	učitelé I. stupně			
	8.	Mein Hobby	Mgr. Hanáčková			
	1. – 5. 6.-9	Recitní soutěž – školní kolo	Třídni uč. Mgr. Brhelová			
<b>únor</b>						
	4.	Demokracie a trestné činy	Mgr. Holubová Mgr. Janda			
	4.	My school (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Hlaváčková			
	7.	Lyžařský kurz	Mgr. Altman			autob.
	6. - 9.	Lyžařský zájezd	Mgr. Altman			autob.
	8.	Meine Familie (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>březen</b>						
	8	Jaké je být	Mgr. Formánková			
	1. - 9.	Pěvecká soutěž J. Měchury	Učitelé Hv			
	8.	Projekt T. G. M	Mgr. Brhelová Mgr. Formánková			autob
	1. - 5.	Ochrana životního prostředí – projekt	učitelé I. stupně			

	9.	Mein Körper (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>duben</b>						
	1. - 9.	Den Země	tř. učitelé			
	ŠD	Den Země Výlet obora Ježov	Iva Polášková Kamila Kundratová Lenka Sedlářová			
	7.	Mein Freund(Nj)	Mgr. Hanáčková			
	6. - 8.	Historiáda	Mgr. Brhelová			
	1 - 9.	Projekt Velikonoce	Učitelé ZŠ			
<b>květen</b>						
	6. - 9.	Cykloturistický výlet	Mgr. Mgr. Altman			
	1. - 9.	Školní výlety	tř. učitelé			
	8. - 9.	Exkurze Londýn	Mgr. Výletová			
	4.	Škola v přírodě	Mgr. Holubová Mgr. Janda			
<b>červen</b>						
	9.	Exkurze - fyzika,	Mgr. Altmann			
	1. - 5.	MDD- athletic.den netradiční disciplíny	učitelé I. stupně rodiče			
	1. - 9.	Závod do vrchu	učitelé I.a II. stupně			
	6. - 9.	Sportovní den	učitelé II. stupně			
	7.	Životní styl	Mgr. Hanáčková			
	ŠD	Den dětí – módní přehlídka	Iva Polášková Kamila Kundratová Lenka Sedlářová			

### Programy prevence - specializovaná pracoviště 2019/ 2020

	1.	Prevence – drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	1.	Kamarád	OS Krok	2 hod	Zdarma
	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod	Zdarma
	2.	Pravidla, a co já?	OS Krok Kyjov	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	3.	Zpátky v čase Hra – zvládnání agresivity	Spondea	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	5.	Život on-line	OS Krok Kyjov	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	6.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod	Zdarma
	6.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hod.	Zdarma
	7.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hod	Hrazeno MU Kyjov
	8.	Prevence - drogy	Policie ( Jurča)	2 hod	Zdarma
	9.	Prevence - drogy	Policie ( Jurča)	2 hod	Hrazeno MU Kyjov

## **Spolupráce**

### **Učitelé –**

Všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní pracovníci školy budou věnovat zvýšenou pozornost všestrannému rozvoji osobnosti žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním a sledování projevů zneužívání návykových látek i ostatních nežádoucích projevů chování jako je šikana, vandalismus, rasismus, intolerance, kriminalita apod..

Do vyučovacích předmětů vhodně začlení výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně před nežádoucími projevy chování.

Zapojí se do vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.

### **Rodiče –**

Zapojení do akcí pořádaných školou.

Konzultace a spolupráce se školou při projevech nevhodného chování, zameškávání hodin, užívání návykových látek a projevech šikany a agresivity vůči spolužákům.

### **Jiné instituce –**

OPPP Hodonín, PPP Kyjov, SZU Brno, Policie ČR, PC Kyjov, OSPOD – Městský úřad Kyjov, Centrum pro rodinu Kyjov, OS Krok, ACET

Spolupráce - při výskytu nežádoucího chování a jednání žáků.

- při pořádání akcí zaměřených na zdravý živ. styl a prevenci nežádoucích projevů chování.

Knihovna a propagační materiály pro potřeby ostatních pedagogů umístěna v kabinetu prevence školy.

**Mgr. Zbyněk Mašek**  
ředitel školy

**Mgr. Pavlína Štelciková**  
školní metodik prevence

14.10. 2019 ve Svatobořicích – Mistríně







