



PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Číslo jednací:	Spisový znak:	Skartační znak:
ZS/572/21	A 8/1	A 10
Vypracoval:	Mgr. Pavlína Štelciková, metodička prevence	
Schválil:	Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel školy	
Pedagogická rada projednala dne:	31.08.2021	
Program nabývá platnosti ode dne:	01.09.2021	
Program nabývá účinnosti ode dne:	01.09.2021	

1. Údaje o škole

- Počet žáků: 316
 - Počet pedagogických pracovníků: 30
 - Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek
 - Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková
 - Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková
 - Školní psycholog: Mgr. Kateřina Procházková
- Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je vesnická škola. Ve škole je umístěna pobočka ZUŠ Dubňany.
 - Pracují zde kroužky: Komunikační dovednosti, Enviromentální, Rybářský, Matematický, Český jazyk, Kroužek anglického jazyka I. a II. stupeň, Keramický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský – Mistřín, Hasičský – Svatobořice, Dovedné ruce, Florbal I., II. stupeň.

2. Cíle preventivního programu (MPP):

2.1. Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Cíle MPP jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.

Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při vyučování nebo při zpracovávání školních projektů, žák dovede své názory vyjádřit do schránky důvěry, při organizování školních akcí dokáže moderovat, recitovat, přivítat a provázet hosty.

Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty, zapojování dětí do organizace činnosti školy.

Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot humanistické postoje apod. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice.



2.2. Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

2.3. Cílová skupina PP

2.3.1. Program je zaměřen:

- na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem handicapovaným a se zdravotními a sociálními riziky
- na rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy

2.4. Interní zdroje školy pro realizaci PP

2.4.1. Personální zdroje:

Vedení školy vytváří podmínky pro plnění cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad umožňuje prostor pro informování učitelů a zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci MPP. Spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek – odpovědný za realizaci PP, podpora PP školy

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková – koordinátor PP

Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková – podpora PP školy

Třídní učitelé – sledování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem

Vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Další pedagogičtí pracovníci – podpora zdravého školního klima

2.5. Vzájemná informovanost k realizaci PP

2.5.1. Informovanost pedagogických pracovníků

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popř. sdělovány třídním učitelům na poradách.

2.5.2. Informovanost rodičů

Rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, sdělení v žákovských knížkách.

Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt nežádoucích projevů chování, záškoláctví, návykových látek, konzumace alkoholu a kouření.

2.5.3. Informovanost žáků

Žáci mají možnost využít nabízených konzultací, rozhovorů a získávat informace během vyučování a programových aktivit pro ně pořádaných. Dále se mohou informovat prostřednictvím nástěnek nebo letáků. Byla také zřízena schránka důvěry, která je umístěna na chodbě školy a je volně přístupná.

3. Rozvržení učiva a jiných aktivit týkajících se prevence rizikových projevů chování v jednotlivých ročnících

3.1. I. stupeň: 1. – 5. ročník

3.1.1. 1. – 3. ročník

- zlepšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- žáci umí pracovat v kolektivu
- dokáží si vzájemně si pomáhat
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek, znají hodnotu zdraví, mají vědomosti o zdravém životním stylu

Předměty:

Přv: chování ve škole, pravidla silničního provozu
zdraví - co mi škodí – péče o zdraví, tísňové linky, linka bezpečí
- živelní pohromy, povodně
- chování při mimořádných situacích
- prevence dopravních nehod

Čj: co mi škodí – vyprávění, popis situace

3.1.2. 4. – 5. ročník

- uvědomují si důsledky nesprávného chování a jednání
- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva

Předměty:

Čj: přátelství, domov kamarádské vztahy

Přv: chráníme si své zdraví (drogy, alkohol, kouření)

Vl: národnostní menšiny, druhá sv. válka – rasová nesnášenlivost

Vv: výroba dárku pro 1. ročník – kamarádské vztahy

Tv: sportovní soutěže, „Novoroční laťka“ – vzájemné vztahy

Aj: volný čas

3.2. Školní družina

- volnočasové aktivity v rámci zájmové činnosti ŠD

3.3. II. stupeň: 6. – 9. ročník

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávné činy
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné



- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií a umí o nich diskutovat

Předměty:

3.3.1. 6. – 7. ročník

Aj:	lékař, profese
D:	náboženství ve světě Řecko, Řím – demokracie, základy rasismu
VkZ:	zdravá výživa, puberta, rizika ohrožující zdraví, výživa, dospívání, drogy komunikace Já a lidé kolem mě (temperament, sebepoznání, konflikty, asertivita)
Inf:	zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana
Ov:	život mezi lidmi, život ve škole, přírodní a kulturní bohatství
M:	řešení úloh týkajících se zdraví
Vv:	plakáty – Kouření škodí zdraví, Alkohol metla lidstva, reklama na ZŽS
Tv:	sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu
Nj:	já, můj kamarád

3.3.2. 8. – 9. ročník

Aj:	budoucnost a moje představy, sport
Hv:	pěvecké soutěže – kamarádské vztahy
D:	zámořské objevy – rasismus, budování demokracie – síla vlastního názoru
Př:	pohlaví, sexualita, AIDS, zdravý živ. styl, drogy, drogová závislost
Inf:	zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana
Ov:	člověk v sociálních vztazích, občan a právo, globální svět
Čj:	slohové práce – Člověk a závislost
Tv:	sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu
Nj:	moje rodina, moje zájmy



4. Akce školy – nespécifická prevence 2021/2022

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM		CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
září	1. - 5.	Cvičení v přírodě	třídní učitelé			
	6.	Sluneční králové	Mgr. Brhelová Mgr. Holubová			SRPŠ žáci
	7. - 9.	Cyklovýlet	Mgr. Brhelová Mgr. Knotek			
	2.-3.	Lidové zvyky	Třídní učitelé			
říjen	8.	Veletrh vzdělávání	Mgr. Formánková			autob.
	5.	About me (Aj)	Mgr. Hlaváčková Mgr. Schilková			
	1. - 5.	Pěvecká soutěž	učitelé Hv			
	ŠD	Pohybové hry	Vychovatelky			
	8.	Baroko	Mgr. Brhelová			
	6.-7.	Historie obce	Mgr. Matyášová Mgr. Hanáčková Mgr. Brhelová			
listopad	ŠD	Tradice a zvyky – hody	Vychovatelky			
	9.	Příběhy bezpráví	Mgr. Brhelová			
	8.- 9.	Dějepisná olympiády	Mgr. Brhelová			
	7.	Ich (Nj)	Mgr. Hanáčková			
prosinec		Mikulášská besídka	Třídní učitelé			
	3., 5.	My family (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Hlaváčková Mgr. Schilková			
	5.	My school (Aj)	Mgr. Schilková Mgr. Hlaváčková			
	8. - 9.	ČJ olympiáda	Mgr. Formánková			
	2.- 3.	Lidové zvyky regionu	Třídní učitelé			
leden	1. - 9.	Novoroční laťka – skok do výšky	učitelé Tv			
	8.	Mein Hobby	Mgr. Hanáčková			
	1. – 5.	Recitační soutěž – školní kolo	Třídní uč. Mgr. Brhelová			
únor	4.	My school (Aj)	Mgr. Schilková Mgr. Hlaváčková			
	7.	Lyžařský kurz	Mgr. Altman			autob.
	6. - 9.	Lyžařský zájezd	Mgr. Altman			autob.
	8.	Meine Familie (Nj)	Mgr. Hanáčková			
březen	8	Jaké je být	Mgr. Formánková			
	1. - 9.	Pěvecká soutěž J. Měchury	Učitelé Hv			
	8.	Projekt T. G. M	Mgr. Brhelová Mgr. Formánková			autob
	1. - 5.	Ochrana životního prostředí – projekt	učitelé I. stupně			
	9.	Mein Körper (Nj)	Mgr. Hanáčková			
duben	1. - 9.	Den Země	tř. učitelé			
	ŠD	Den Země Přírodovědná soutěž	Vychovatelky			
	7.	Mein Freund (Nj)	Mgr. Hanáčková			
	6. - 8.	Historiáda	Mgr. Brhelová			
	1. - 9.	Projekt Velikonoce	Učitelé ZŠ, ŠD			



	6.	Archeopark Pavlov	Mgr. Holubová			žáci
květen	6. - 9.	Cykloturistický výlet	Mgr. Mgr. Altman			
	1. - 9.	Školní výlety	tř. učitelé			
	8. - 9.	Exkurze Vídeň	Mgr. Hanáčková			
	4. - 5.	Škola v přírodě	Mgr. Vašková Mgr. Peclová Mgr. Hálová Mgr. Janda			
červen	9.	Exkurze - fyzika,	Mgr. Altmann			
	1. - 5.	MDD – atletický den netradiční disciplíny	učitelé I. stupně rodiče			
	1. - 9.	Závod do vrchu	učitelé I.a II. stupně			
	6. - 9.	Sportovní den	učitelé II. stupně			
	7.	Životní styl	Mgr. Hanáčková			
	ŠD	Den dětí – sportovní soutěž	Vychovatelky			



5. Akce školy – specifická prevence 2021 /2022

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM	REALIZACE	CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
září	1. - 9.	Tvorba třídních pravidel	Třídní učitelé			
	1. - 3.	Bezpečnost v dopravě	Třídní učitelé			
	ŠD	Bezpečnost ve škole i mimo ni Cesta do a ze školy	Vychovatelky			
	6.	Jak pečovat o zdraví	Mgr. Knotek Mgr. Formánková			
	1.- 5.	Škola – kamarádské vztahy	Třídní učitelé			
říjen	1.	Bezpečnost na silnici	Třídní učitelé			
	2.-3.	Bezpečnost při cestě do školy Bezpečně na kole	Třídní učitelé			
	3.	Naše vesnice Beseda se starostou	Třídní učitelé			
	3.	Rodina	Třídní učitelé			
	9.	Jsem součástí obce	Mgr. Brhelová Mgr. Mikliš			
listopad	ŠD	Zdravý životní styl	Vychovatelky			
prosinec	ŠD	Kamarádské vztahy	Vychovatelky			
leden	7.	Drogy a jejich účinky	Mgr. Hanáčková			
	3.	Žiju zdravě	Třídní učitelé			
únor	2.	Být zdravý	Třídní učitelé			
březen	1.	Zdravá výživa	Třídní učitelé			
duben	6.	Závislosti	Mgr. Knotek Mgr. Formánková			
květen	5.	Péče o zdraví, péče o handicapované	Mgr. Holubová Mgr. Mikliš			
červen	4.,5. 6.	Jsi také náš kamarád	Mgr. Brhelová			



6. Programy prevence – specializovaná pracoviště 2021/ 2022

TERMÍN	TŘÍDA	ČAS	PROGRAM	SPEC. PRACOVIŠTĚ	DÉLKA	CENA celkem
	1.A 1.B		Kamarád – sociální vztahy	Školní psycholog	2x2 hod	x
	2.A 2.B		Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2x2 hod	x
	2.A 2.B		Kamarád – sociální vztahy	Školní psycholog	2x2 hod	x
	3.A 3.B		Pravidla a co já?	OS Krok Kyjov	2x2hod	1600
	3.A 3.B		Bezpečně v on-line světě 1. část	Školní psycholog	2x2 hod	x
	4.A 4.B		Život on-line	OS Krok Kyjov	2x2 hod	1600
	5.A 5.B		Peníze nerostou	OS Krok Kyjov	2x2 hod	1600
	6.A 6.B		Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod	x
	6.A 6.B		Rizika digitálního světa 2. část	Školní psycholog	2 hod.	x
	7.A 7.B		Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2X2 hod	1600
	8.A 8.B		Prevence – drogy Interaktiv. tabule	Policie (Jurča)	2 hod	x
	9.A 9.B		Nebezpečná láska	OS Krok Kyjov	2x2 hod	1600
				CELKEM		8000 Kč



7. Spolupráce

7.1. Učitelé

Všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní pracovníci školy budou věnovat zvýšenou pozornost všestrannému rozvoji osobnosti žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním a sledování projevů zneužívání návykových látek i ostatních nežádoucích projevů chování jako je šikana, vandalismus, rasismus, intolerance, kriminalita apod..

Do vyučovacích předmětů vhodně začlení výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně před nežádoucími projevy chování.

Zapojí se do vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.

7.2. Rodiče

Zapojení do akcí pořádaných školou.

Konzultace a spolupráce se školou při projevech nevhodného chování, zameškávání hodin, užívání návykových látek a projevech šikany a agresivity vůči spolužákům.

7.3. Jiné instituce

OPPP Hodonín, PPP Kyjov, Policie ČR, PC Kyjov, OSPOD – Městský úřad Kyjov, Centrum pro rodinu Kyjov, OS Krok,

Spolupráce při výskytu nežádoucího chování a jednání žáků,
při pořádání akcí zaměřených na zdravý životní styl a prevenci nežádoucích projevů chování.

Knihovna a propagační materiály pro potřeby ostatních pedagogů umístěna v kabinetu prevence školy.

.....
Mgr. Zbyněk Mašek
ředitel školy

.....
Mgr. Pavlína Štelciková
školní metodik prevence